

IV

학기별 지도 계획

2022 개정 교육과정에서 3~4학년군 수학과 수업 시수는 272시간이며 3~4학년 각 학기별로 68차시의 수업 시수가 확보된다. 2022 개정 초등학교 교육과정 편성·운영 기준에 따르면 각 학교는 3~6학년별로 지역과 연계하거나 다양하고 특색 있는 교육과정 운영을 위해 학교자율시간을 학교 여건에 따라 연간 34주를 기준으로 한 교과별 및 창의적 체험활동 수업 시간의 학기별 1주의 수업 시간을 확보하여 운영해야 한다. 따라서 학기별로 4차시의 수학 수업 시수를 학교자율시간 운영에 반영해야 하므로 4학년 2학기 수학 수업은 64차시로 개발하였다. 학교나 학급의 실정에 맞게 학습 시기, 단원별 시수 등을 변동하여 운영할 수 있다.

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
학기 초			1차시	4학년 2학기가 되었어요!	6~7쪽		
1. 분수의 덧셈과 뺄셈	⑧ 분수의 덧셈과 뺄셈 [4수01-15] 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 1을 가르고, 분수를 모아 1을 만들 수 있다. 2. 분모가 같은 진분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. 3. (자연수) - (분수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. 4. 분모가 같은 대분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. 5. 분모가 같은 여러 가지 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. 6. 분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈을 활용하여 실생활 문제를 해결하고 분수의 덧셈과 뺄셈의 필요성과 유용성을 인식할 수 있다.	1차시	단원 도입	8~9쪽	5쪽	
			2차시	1을 가르고, 분수를 모아 볼까요?	10~11쪽	6~7쪽	
			3차시	분수의 덧셈을 해 볼까요?(1)	12~13쪽	8~9쪽	
			4차시	분수의 뺄셈을 해 볼까요?(1)	14~15쪽	10~11쪽	
			5차시	분수의 덧셈을 해 볼까요?(2)	16~17쪽	12~13쪽	색연필
			6차시	분수의 뺄셈을 해 볼까요?(2)	18~19쪽	14~15쪽	
			7~8차시	분수의 뺄셈을 해 볼까요?(3)	20~23쪽	16~17쪽	
			9차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 나는야 분수왕	24~25쪽	18쪽	
			10차시	[스스로 마무리하기]	26~29쪽		
2. 사각형	① 도형의 기초 [4수03-03] 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다.	1. 수직과 수선을 이해하고 수선을 그을 수 있다. 2. 평행과 평행선을 이해하고 평행선을 그을 수 있다. 3. 평행선 사이의 거리를 이해하고 그 거리를 잴 수 있다.	1차시	단원 도입	30~31쪽	19쪽	
			2차시	수직과 수선을 알아 볼까요?	32~33쪽	20~21쪽	
			3차시	평행과 평행선을 알아 볼까요?	34~35쪽	22~23쪽	
			4차시	평행선 사이의 거리를 알아볼까요?	36~37쪽	24~25쪽	

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
2. 사각형	㉔ 여러 가지 사각형 [4수03-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 이해하고, 그 성질을 탐구하고 설명할 수 있다.	4. 사다리꼴을 이해하고 그 성질을 설명할 수 있다. 5. 평행사변형을 이해하고 그 성질을 설명할 수 있다. 6. 마름모를 이해하고 그 성질을 설명할 수 있다. 7. 직사각형과 정사각형의 성질을 설명하고 여러 가지 사각형을 구별할 수 있다. 8. 사각형을 분류하고 성질을 탐구하는 활동에 대한 흥미와 관심을 가진다.	5차시	사다리꼴을 알아볼까요?	38~39쪽	26~27쪽	스마트 기기
			6차시	평행사변형을 알아볼까요?	40~41쪽	28~29쪽	
			7차시	마름모를 알아볼까요?	42~43쪽	30~31쪽	
			8차시	여러 가지 사각형을 알아볼까요?	44~45쪽	32~33쪽	
			9차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 알지오매스 키즈로 마름모 그리기	46~47쪽	34쪽	스마트 기기
			10차시	[스스로 마무리하기]	48~51쪽		
수학을 잇기		1. 수학과 사회를 융합한 프로젝트를 해결할 수 있다. 2. 모둠 친구들과 협력하여 살고 싶은 도시 안내도를 만들 수 있다.	1~2차시	살고 싶은 도시를 만들어요.	52~55쪽		색연필, 사인펜, 8절 도화지, 풀
3. 소수의 덧셈과 뺄셈	㉕ 소수 [4수01-13] 자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다. [4수01-14] 소수의 크기를 비교하고 그 방법을 설명할 수 있다. ㉖ 소수의 덧셈과 뺄셈 [4수01-16] 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	1. 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수의 개념을 이해하고 읽고 쓸 수 있다. 2. 소수 사이의 관계를 이해할 수 있다. 3. 소수의 크기를 비교하는 방법을 이해하고 크기를 비교할 수 있다. 4. 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. 5. 소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있다. 6. 소수가 실생활에서 이용되는 경우를 통해 수학의 가치를 인식하고, 문제해결 과정을 친구들과 함께 고민하고 해결해 보는 활동을 통해 서로를 배려하고 존중하며 협력하는 태도를 가질 수 있다.	1차시	단원 도입	56~57쪽	35쪽	
			2차시	소수 두 자리 수를 알아볼까요?	58~61쪽	36~37쪽	색연필
			3차시	소수 세 자리 수를 알아볼까요?	62~65쪽	38~39쪽	
			4차시	소수 사이의 관계를 알아볼까요?	66~67쪽	40~41쪽	
			5차시	소수의 크기를 비교해 볼까요?	68~69쪽	42~43쪽	색연필
			6차시	소수 한 자리 수의 덧셈을 해 볼까요?	70~71쪽	44~45쪽	색연필
			7차시	소수 두 자리 수의 덧셈을 해 볼까요?	72~73쪽	46~47쪽	색연필
			8차시	소수 한 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요?	74~75쪽	48~49쪽	
			9차시	소수 두 자리 수의 뺄셈을 해 볼까요?	76~77쪽	50~51쪽	
			10차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 내가 수영 감독이라면!	78~79쪽	52쪽	계산기
			11차시	[스스로 마무리하기]	80~83쪽		

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
4. 다각형	⑥ 다각형 [4수03-11] 다각형과 정다각형을 이해한다. [4수03-12] 주어진 도형을 이용하여 여러 가지 모양을 만들거나 채우고 설명할 수 있다.	1. 다각형의 의미와 이름을 알 수 있다. 2. 정다각형의 의미와 이름을 알 수 있다. 3. 대각선의 의미를 알고 여러 가지 다각형에 대각선을 그을 수 있다. 4. 주어진 모양 조각으로 여러 가지 모양을 만들고 설명할 수 있다. 5. 주어진 모양 조각으로 여러 가지 모양을 채우고 설명할 수 있다. 6. 여러 가지 다각형을 만들고 모양 조각으로 여러 가지 모양을 만들거나 채우는 활동을 통해 다각형에 대한 흥미와 관심을 가진다.	1차시	단원 도입	84~85쪽	53쪽	
			2~3차시	다각형을 알아볼까요?	86~89쪽	54~55쪽	가위, 도형판
			4차시	정다각형을 알아볼까요?	90~91쪽	56~57쪽	도형판
			5차시	대각선을 알아볼까요?	92~93쪽	58~59쪽	
			6차시	모양 만들기를 해 볼까요?	94~95쪽	60~61쪽	풀
			7차시	모양 채우기를 해 볼까요?	96~97쪽	62~63쪽	풀, 스마트 기기
			8차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 조각을 모아 모아	98~99쪽	64쪽	풀
			9차시	[스스로 마무리하기]	100~103쪽		풀
수학을 잇기		1. 폴리곤 작품에서 수학과 관련된 자료를 찾고 문제를 해결하게 한다. 2. 사각형과 다각형에서 배운 내용을 활용하여 모둠별로 폴리곤 작품을 만들고 감상한다.	1~2차시	폴리곤 작품을 만들어요.	104~107쪽		색연필
5. 꺾은선 그래프	① 자료의 수집과 정리 [4수04-02] 자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타내고 해석할 수 있다. [4수04-03] 탐구 문제를 해결하기 위해 자료를 수집, 정리하여 막대 그래프나 꺾은선그래프로 나타내고 해석할 수 있다.	1. 꺾은선그래프의 특징을 알 수 있다. 2. 주어진 자료를 꺾은선그래프로 나타낼 수 있다. 3. 꺾은선그래프를 보고 여러 가지 통계적 사실을 해석할 수 있다. 4. 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타내고 해석할 수 있다. 5. 자료의 특성에 알맞은 그래프를 선택할 수 있다. 6. 꺾은선그래프의 편리함을 인식할 수 있다.	1차시	단원 도입	108~109쪽	65쪽	
			2차시	꺾은선그래프를 알아볼까요?	110~111쪽	66~67쪽	
			3~4차시	꺾은선그래프로 나타내어 볼까요?	112~117쪽	68~69쪽	스마트 기기
			5차시	꺾은선그래프를 해석해 볼까요?	118~119쪽	70~71쪽	
			6차시	자료를 수집하여 꺾은선그래프로 나타내어 볼까요?	120~121쪽	72~73쪽	스마트 기기
			7차시	자료의 특성에 알맞은 그래프를 선택해 볼까요?	122~123쪽	74~75쪽	

단원	성취기준	학습 목표	차시	학습 주제	수학 쪽수	수학익힘 쪽수	준비 자료
			8차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 변화하고 있는 우리나라 인구수	124~125쪽	76쪽	
			9차시	[스스로 마무리하기]	126~129쪽		
6. 평면도형의 이동	② 평면도형의 이동 [4수03-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다. [4수03-05] 평면에서 점의 이동에 대해 위치와 방향을 이용하여 설명할 수 있다.	1. 구체물이나 점을 여러 방향으로 이동해 보면서 그 변화를 이해하고, 점의 이동을 위치와 방향을 이용하여 설명할 수 있다.	1차시	단원 도입	130~131쪽	77쪽	
		2. 구체물이나 평면도형을 여러 방향으로 밀어 보면서 그 변화를 이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 표현할 수 있다.	2차시	점의 이동을 알아볼까요?	132~135쪽	78~79쪽	테이프
		3. 구체물이나 평면도형을 여러 방향으로 뒤집어 보면서 그 변화를 이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 표현할 수 있다.	3차시	평면도형을 밀어 볼까요?	136~139쪽	80~81쪽	테이프
		4. 구체물이나 평면도형을 여러 방향으로 돌려 보면서 그 변화를 이해하고, 이동 후의 도형과 이동 과정을 표현할 수 있다.	4차시	평면도형을 뒤집어 볼까요?	140~143쪽	82~83쪽	테이프, 투명판
		5. 생활 속에서 평면도형의 이동에 대해 찾아보며 평면도형의 이동에 대한 흥미와 관심을 가진다.	5차시	평면도형을 돌려 볼까요?	144~147쪽	84~85쪽	테이프
			6차시	[창의가 반짝 역량이 쑥쑥] 나만의 무늬 만들기	148~149쪽	86쪽	
			7차시	[스스로 마무리하기]	150~153쪽		
수학을 잇기		1. 야구 경기장에서 볼 수 있는 도형을 찾고 도형의 성질을 설명할 수 있다. 2. 수학 야구 경기 규칙을 이해하고 친구들과 협력하여 수학 야구를 할 수 있다.	1~2 차시	수학 야구를 해 보아요.	154~157쪽		
학기 말			1차시	4학년 2학기를 마무리해요.	158~161쪽		